

SEGMENTO	Ensino Fundamental
ANO	8º

Senhores Pais,

Compartilhamos os critérios e contexto que envolvem a definição desta lista de materiais. Entendemos o quanto a compra de materiais escolares onera as famílias: por isso, para 2021, **retiramos:**

- O caderno de atividade conjugado ao livro de ciências.

Não indicamos:

- A compra de cadernos - sugerimos a reutilização daqueles que não foram usados em 2020.

Orientamos:

- Que, quando possível, sejam comprados livros usados.

BANCO VIRTUAL DE LIVROS

Plataforma virtual disponível no ConeCSA destinada a favorecer a compra, a venda e/ou troca dos livros didáticos e paradidáticos adotados pela escola. Acesse aqui o [BANCO DE LIVROS](#).

***disponível a partir de 14/12/2020.**

- Os dicionários físicos podem ser substituídos por dicionários on-line.

- **A gramática deve ser comprada apenas pelos novatos.**

Em caso de dúvidas relativas à lista de material, devem contatar a supervisão pedagógica pelo aplicativo ou pelo e-mail cida@santoagostinho.com.br.

Reiteramos que o livro didático é um suporte útil em todas as disciplinas; contudo, com a adaptação do programa à BNCC, é necessário que o professor faça complementos ou abra mão de alguns capítulos que não nos atendem mais.

Atenciosamente,

Supervisão Pedagógica - EF II

1. LÍNGUA PORTUGUESA

TEIXEIRA, Lúcia *et al.* *Português 8*. 1. ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2018.

(Coleção Apoema). ISBN: 978-85-10-07027-0.



GRAMÁTICA

FERREIRA, Mauro. *Aprender e praticar gramática*. 4. ed. São Paulo: FTD, 2015. Volume único. (Coleção 360°). ISBN: 978-85-20-00115-8. ***livro usado no 7º ano.**



2. MATEMÁTICA

DANTE, Luiz Roberto; VIANA, Fernando. *Teláris: Matemática 8*. 3. ed. São Paulo: Ática, 2019. (Coleção Teláris). ISBN: 978-85-08-19342-4.

* Acompanha caderno de atividades.



3. DESENHO GEOMÉTRICO



IEZZI, Gelson; MACHADO, Antonio; DOLCE, Osvaldo. *Geometria plana: conceitos básicos*. 2. ed. São Paulo: Atual, 2011. ISBN: 978-85-357-1321-3.

4. GEOGRAFIA

SAMPAIO, Fernando dos Santos; MEDEIROS, Marlon Clovis. *Geografia 8*. 3. ed. São Paulo: SM, 2019. (Coleção Geração Alpha). ISBN: 978-85-418-2332-6.



5. HISTÓRIA



VICENTINO, Cláudio; VICENTINO, José Bruno. *Teláris: História 8*. 3. ed. São Paulo: Ática, 2019. (Coleção Teláris). ISBN: 978-85-08-19350-9.

6. CIÊNCIAS

GODOY, Leandro. *Panoramas: Ciências 8*. 1. ed. São Paulo: FTD, 2019. (Coleção Panoramas). ISBN: 978-85-96-02434-1.



7. INGLÊS

O título do livro será informado no início do ano letivo (fevereiro/2021).

8. ESPANHOL

VIÚDEZ, Francisca Castro; DÍEZ, Ignacio Roderó; FRANCOS, Carmen Sardinero. *Nuevo Español en marcha 3 - B1: libro del alumno*. Madrid: SGEL, 2014. (Coleção Nuevo Español en marcha). ISBN: 978-84-977-8789-5.



9. ARTES

***Conforme orientação do Protocolo Sanitário e de Segurança, material individual não pode ser compartilhado.**

03 lápis para desenho com durezas variáveis (sugestão: B, 2B e 6B);

01 caixa de lápis de cor aquarelável com 12 cores;

01 régua de 30cm; 01 borracha macia; 01 tesoura escolar.

Os materiais de Artes devem ser identificados com o nome do estudante.

OUTRAS INFORMAÇÕES

Os dicionários abaixo elencados são apenas sugestões para subsidiar o estudo individual; por isso, não há obrigatoriedade da compra desses itens. O aluno também pode optar pelo uso de dicionário no celular.

Dicionário de Língua Portuguesa

- PEQUENO Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa. São Paulo: Moderna, 2015.
*De acordo com a nova ortografia.

Dicionários de Inglês e de Espanhol

- HOLLAENDER, Arnon; SANDERS, Sidney. *The landmark dictionary: english-portuguese, portuguese-english*. 5. ed. São Paulo: Richmond; Moderna, 2014.
- DÍAZ, Miguel; GARCÍA-TALAVERA. *Dicionário Santillana para estudantes: espanhol-português, português-espanhol*. 4. ed. São Paulo: Santillana; Moderna, 2010.

- Reutilizar os cadernos do ano anterior que não foram gastos. Para o primeiro semestre, utilizar um caderno para todas as disciplinas, pois teremos restrições na quantidade de materiais a serem levados para a escola.
- Para as aulas de laboratório, é necessário providenciar um jaleco branco identificado com o nome do(a) aluno(a), **para utilização seguindo os protocolos de segurança em caso de retomada das aulas presenciais**. O estudante poderá aproveitar o jaleco de anos anteriores se estiver em bom estado de conservação.
- **Providenciar um estojo contendo:** 2 lápis ou lapiseiras nº 9 (grafite para reposição), 1 apontador, caneta esferográfica (1 preta, 1 azul, 1 verde), 1 marcador de texto, 1 borracha macia de cor branca, 1 tesoura escolar e 1 cola branca convencional. **Identificar os materiais do estojo com o nome do estudante.**
- **MATERIAIS PARA DESENHO GEOMÉTRICO:** 1 compasso, 1 transferidor de 180°, 1 par de esquadros (um de 30° e 60° e outro de 45°), 1 caderno sem pauta de 96 folhas para novatos (tipo ata), 1 caixa de grafite para compasso com 12 unidades, uma lixa de unha.

SOLICITAMOS AOS SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS QUE NÃO INCLUAM, NO MATERIAL ESCOLAR, ESTILETES E CORRETIVOS DE QUALQUER TIPO DE FABRICAÇÃO.

INÍCIO DAS AULAS: 3 de fevereiro.